

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK – edukacja wczesnoszkolna – kl. 2

Przedmiot: *zajęcia komputerowe*

Temat: *Rozwiązuję zagadki matematyczne z Kalkulatorem.*

Cele główne:

- doskonalenie umiejętności uruchamiania i korzystania z programu *Kalkulator*
- przypomnienie sposobu włączania klawiatury numerycznej
- rozwijanie umiejętności wykonywania czterech działań arytmetycznych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi uruchomić i posługiwać się program *Kalkulator*
- umie włączyć klawiaturę numeryczną
- rozwiązuje zadania matematyczne, wykorzystując umiejętność wykonywania czterech działań arytmetycznych w pamięci i w programie *Kalkulator*.

Metody:

- rozmowa kierowana
- pokaz
- metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem TIK.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- laptopy (dla każdego ucznia)
- tablica interaktywna
- zadania przygotowane przez nauczyciela (w programie *Paint* oraz w dokumencie tekstowym)
- płyta CD „Elementarz małego informatyka” kl. 2 (Wydawnictwo MAC).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

Czynności organizacyjne (przygotowanie stanowisk pracy – rozdanie laptopów).

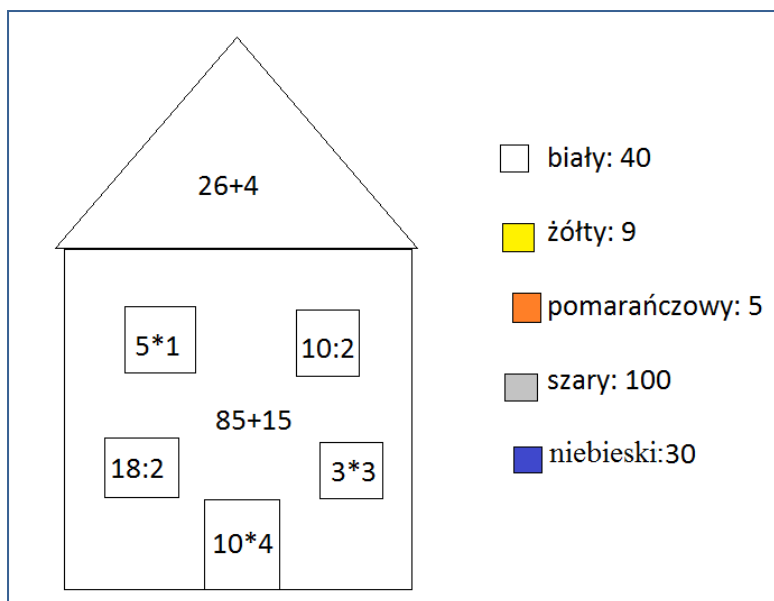
2. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Nawiązanie do wiadomości zdobytych na poprzednich zajęciach.

Utrwalenie sposobów uruchamiania programu *Kalkulator* (w tym z uwzględnieniem tablicy interaktywnej).

3. Wykonanie ćwiczenia w programie *Paint* na tablicy interaktywnej.

Uczniowie pamięciowo wykonują obliczenia, a następnie sprawdzają poprawność obliczeń za pomocą programu *Kalkulator*.



4. Wykonanie ćwiczenia w dokumencie tekstowym.

Przypomnienie sposobu włączania klawiatury numerycznej (klawisz *Num Lock*).

Każdy uczeń samodzielnie rozwiązuje ćwiczenie na swoim laptopie. Swoje propozycje rozwiązania zadania zapisuje w dokumencie tekstowym. Obliczenia wykonuje pamięciowo. Poprawność obliczeń sprawdza za pomocą programu *Kalkulator*, używając klawiatury numerycznej.



Kasia ma 20 zł. Co może kupić za tę kwotę?

Podaj swoją propozycję wraz z obliczeniem.

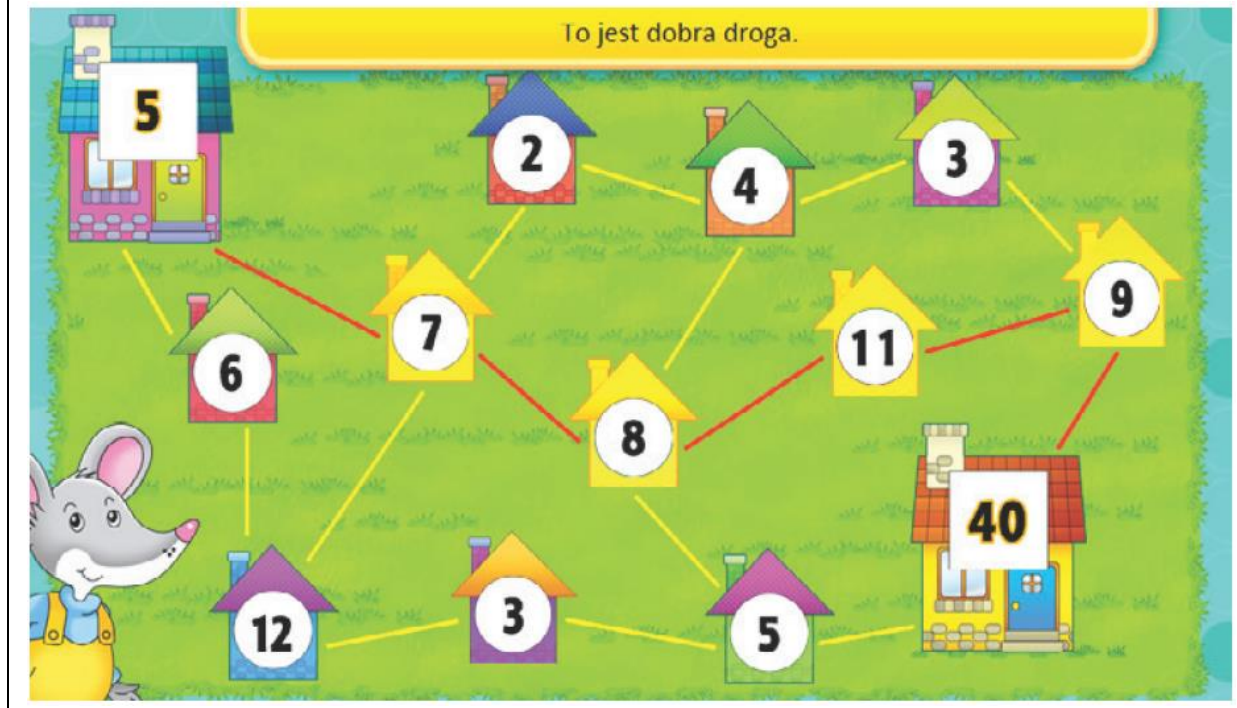
Do wydania możesz uwzględnić całą kwotę lub jej część. Jeśli potrafisz, oblicz resztę, która może zostać Kasi po zrobieniu zakupów.

Poprawność swoich obliczeń sprawdź z wykorzystaniem programu *Kalkulator*.

5. Wspólne rozwiązanie zagadki matematycznej na tablicy interaktywnej.

Ćw. 2 na płycie CD „Elementarz małego informatyka” kl. 2 (zajęcia nr 23)

Myszka Misia mieszka w domku oznaczonym liczbą 5, a Gryzuś – w domku oznaczonym liczbą 40. Misia chce odwiedzić Gryzusia. Ma do wyboru kilka dróg. Mija domki, dodając liczby, które się na nich znajdują. Znajdź taką drogę, aby suma liczb wyniosła 40.



6. Podsumowanie zajęć.

Źródło:

- ✓ przewodnik metodyczny - Anna Stankiewicz-Chatys, Ewelina Włodarczyk – „Elementarz małego informatyka kl. 2” Wydawnictwo MAC S.A. 2017 (wersja elektroniczna znajdująca się na stronie Akademii MAC)
- ✓ płyta CD „Elementarz małego informatyka kl. 2” Wydawnictwo MAC.

*Autorzy: Zespół samokształceniowy
- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej*