

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

I. Klasa: 4 (II etap edukacyjny)

II. Przedmiot/ rodzaj zajęć: język angielski

III. Temat: Powtórka – rozdział 8. (Revision - unit 8.)

IV. Treści z podstawy programowej:

- *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych i gramatycznych w zakresie tematów miejsce zamieszkania (dom i jego okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) oraz (czas Present Continuous).*
- *Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- *Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.*
- *Uczeń współdziała w grupie.*
- *Uczeń dokonuje samooceny.*

V. Cele ogólne lekcji:

Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8.

VI. Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia)

UCZEŃ:

-zna i prawidłowo stosuje słownictwo z następujących tematów: miejsce zamieszkania (dom i okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);

-zna i prawidłowo stosuje czas *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;

-potrafi zapytać o drogę i wskazać drogę;

-umie ułożyć e-mail z zaproszeniem do wspólnego wyjścia z podanych zdań.

VII. Metody pracy: komunikacyjna, audiolingwalna oraz metody aktywizujące, wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.

VIII. Formy pracy: indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z całą klasą.

IX. Materiały, pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, tablica biała, aplikacja

LearningApps.org, słownik angielsko-polski online – Diki, zeszyt ćwiczeń K. Stannett *Brainy* kl.4 wyd. macmillan.

X. Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji oraz tematu.
2. Uczniowie wyszukują znaczenia wskazanych słówek w słowniku angielsko-polskim online i zapisują ich znaczenie do zeszytu.
3. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps na tablicy interaktywnej:
 - łączą w pary części wyrażen na temat form spędzania wolnego czasu oraz miejsc w okolicy
<https://learningapps.org/display?v=pnmnufmtc18>
<https://learningapps.org/display?v=pqegy57218>
 - dopasowują karty w grze z zdaniami w czasie *Present Continuous*
<https://learningapps.org/display?v=p9r0uabjt18>
 - tworzą dialog, układając zdania w odpowiedniej kolejności
<https://learningapps.org/display?v=pdu893xg218>
 - tworzą e-mail, układając zdania w prawidłowej kolejności
<https://learningapps.org/display?v=pzob4bjnk18>
 - grają w *hangman*, odgadując wyrazy z tekstu kulturowego omawianego na jednej z wcześniejszych lekcji
<https://learningapps.org/display?v=ppsrwyhvn18>
4. Uczniowie w trójkach rozwiązują ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń, wstawiając podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie. (Zeszyt ćwiczeń str.77 ćw.4)
5. Uczniowie śpiewają piosenkę *My great family*. <https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>
6. Podanie zadania domowego. (zeszyt ćwiczeń str.77 ćw. 1 i 2)

Autor: Zespół Języków Obcych