Scenariusz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego dla kl. IV

Temat zajęć: *Pisownia wyrazów z ó. Utrwalenie wiadomości.*

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cel ogólny zajęć: Utrwalenie zasad pisowni wyrazów z ó. Stosowanie zasad ortograficznych w praktyce.

Cele szczegółowe zajęć:

1. Uczeń zna regułę dotyczącą wymiany ó na o, a, e w wyrazach pokrewnych.

2. Uczeń zna zasadę pisowni ó w zakończeniach -ów, -ówka, -ówna w zakończeniach wyrazów i wyjątki od tej reguły.

3. Uczeń potrafi zastosować zasady dotyczące pisowni ó w praktyce.

Metody pracy: ćwiczeń praktycznych, w tym ćwiczeń z wykorzystaniem technologii informacyjnej, elementy metody podającej, gra dydaktyczna.

Forma pracy: indywidualna.

Środki dydaktyczne

ćwiczenia z platformy mTalent

ćwiczenie z aplikacji wordwall.net

piosenka z YouTube

Przebieg zajęć

I. Czynności organizacyjne

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie obecności.

Podanie celu zajęć.

II. Właściwa faza zajęć

1. Przypomnienie zasad ortograficznych dotyczących pisowni wyrazów z ó.
   Uczniowie słuchają piosenki przypominającej zasady dotyczące pisowni wyrazów z ó.
   https://www.youtube.com/watch?v=wBZlW-p_Y8Q
2. Uczniowie wykonują ćwiczenia w celu powtórzenia zasad ortograficznych dotyczących pisowni wyrazów z ó na platformie mTalent – *Blok Ó – zasady i rozgrzewka*:
   a) zad. 2 – uzupełnianie luk w zasadach ortograficznych;
   b) zad. 3 – prawda lub fałsz w odniesieniu do zasad ortograficznych;
   c) zad. 4 - wykorzystanie zasad przy ustalaniu pisowni ó lub u w wyrazach w przysłowiach. Wyjaśnianie sensu przysłów.
3. Uczniowie na platformie mTalent – Blok Ó – *ó wymienne* wykonują zadania utrwalające pisownię wyrazów z ó:

a) zad. 1 - łączą obrazki z podpisami;
b) zad. 2- wyszukują wyrazy z ó w diagramie i uzasadniają ich pisownię;
c) zad. 3 – wskazują wyrazy jednosylabowe z ó w rozsypance literowej;
d) zad. 8 i 10 – dopisują do podanych wyrazów z ó wyrazy pokrewne lub inne formy danego wyrazu tak, aby ó wymieniało się na o, a, e.

4. Uczniowie na platformie mTalent – *Blok Ó – końcówki -ów, -ówka, -ówna* wykonują zadania utrwalające pisownię:
   a) zad. 5 – odszukują pary wyrazów i zapisują ich nazwy, podkreślając zakończenie -ówka;
   b) zad. 9 – porządkują na podstawie nagrania obrazki ukazujące przedmioty z zakończeniem -ówka.

III. Podsumowanie zajęć

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie z aplikacji wordwall.net. Przyporządkowują do zasad odpowiednie przykłady.
   https://wordwall.net/pl/resource/808610/polski/zasady-pisowni-wyraz%c3%b3w-z-%c3%b3
2. Nauczyciel podaje literę alfabetu. Uczniowie szukają wyrazów z ó rozpoczynających się na daną literę. Starają się w ciągu minuty znaleźć jak więcej wyrazów i poprawnie je zapisać.

Opracowanie: Jadwiga Kuś