

Scenariusz zajęć korekcyjno- kompensacyjnych w klasie VI

Temat: Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Cele główne:

- usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej,
- doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie pamięci wzrokowej,
- utrwalanie wiadomości na temat polskich miast.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- rozwiązywać anagramy,
- dostrzec w rozsypance literowej ukryte wyrazy,
- zapamiętać i odtworzyć pojawiające się nazwy w odpowiednim miejscu i w tej samej kolejności,
- złożyć w jedną całość obrazek składający się z kilku mniejszych elementów,
- dobierać w pary ilustracje,
- skoncentrować się na wykonywanym zadaniu.

Metody pracy:

- metody słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienie,
- metody praktyczne: metoda ćwiczeń,
- metody aktywizujące: gry interakcyjne

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Pomoce i środki dydaktyczne:

- laptopy, tablica interaktywna z dostępem do internetu,
- platforma mTalent „POTRAFIE Źródło polonistyczny” (klasy 4-6), ćwiczenia wzrokowe,
- ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela na platformie Wordwall (anagramy „Polskie miasta”),
- zasoby internetowe: platforma Learning Apps („Warszawskie memo”),
- karta pracy (przygotowane w programie Word „Polskie miasta- wykreślanka”).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów, zapoznanie z przebiegiem zajęć.
2. Nawiązanie pozytywnego kontaktu, ćwiczenie integrujące grupę.

3. Realizacja zaplanowanych ćwiczeń.
4. Podsumowanie przebiegu zajęć.

Ćwiczenie integrujące grupę:

Prowadzący podaje nazwę miasta. Zadaniem uczniów jest podanie nazwy miasta na literę na którą kończy się poprzednia nazwa.

Przykład: Zakopane – Elbląg – Gniezno – Opole – Ełk – Katowice

Ćwicz. 1.

Ćwiczenie na tablicy interaktywnej

Anagramy „Polskie miasta” na platformie Wordwall. Uczniowie indywidualnie podchodzą do tablicy i rozwiązują anagram.

<https://wordwall.net/pl/resource/33578856>

Ćwicz. 2

Uczniowie indywidualnie szukają w diagramie nazw polskich miast (karta pracy).

Ćwicz. 3

Uczniowie logują się na platformę **mTalent POTRAFIĘ Obszar polonistyczny (klasy 4-6)- ćwiczenia wzrokowe** i indywidualnie wykonują ćwiczenia nr 24-28

Ćwicz. nr 24 „Moje wędrówki po Polsce”

Uczniowie zapamiętują pojawiające się nazwy miast, następnie zapisują te nazwy w odpowiednich miejscach w tej samej kolejności.

Ćwicz. nr 25-27 „Patrzę i zapamiętuję”

Uczniowie układają puzzle (mapa Polski) i starają się zapamiętać nazwy zapisanych na niej miast, następnie zaznaczają te nazwy na pojawiającej się mapie.

Ćwicz. Nr 28 „Patrzę i zapamiętuję”

Uczniowie umieszczają podane nazwy miast w odpowiednich miejscach na mapie.

Nauczyciel czuwa nad tempem pracy, sprawdza poprawność wykonania ćwiczeń. Stara się pochwalić i docenić wysiłek uczniów, aktywizuje i motywuje do pracy.

Ćwicz. 4

Ćwiczenie na tablicy interaktywnej.

Wspólne wykonanie ćwiczenia na platformie Learning Apps „Warszawskie memo”

<https://learningapps.org/11018802>

Uczniowie szukają pasujących do siebie par.

Literatura: „Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne”. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2020

oprac. mgr Halina Ryś

KARTA PRACY

W każdym wersie diagramu znajdź i wykreśl nazwę polskiego miasta.

M	I	E	R	G	K	I	E	L	C	E	G
P	O	Z	N	A	Ń	K	A	Ć	F	E	R
H	A	H	E	L	E	N	N	O	J	F	R
B	A	R	D	U	C	H	E	Ł	K	I	A
K	R	E	D	A	N	U	D	Y	G	U	K
W	E	K	I	W	I	S	Ł	A	W	A	L
M	I	K	R	A	K	Ó	W	W	I	E	T
B	E	C	R	Y	Z	A	M	O	Ś	Ć	Ń
K	I	O	W	A	S	P	I	Ł	A	C	Z
B	Y	T	Ó	W	F	R	A	H	B	U	P
H	Y	K	U	R	A	D	O	M	E	K	S
S	T	O	P	O	L	E	T	N	E	D	R
N	I	E	G	W	B	O	S	O	P	O	T
M	A	Ł	E	B	A	N	A	N	Y	F	Y
W	D	Ó	H	B	U	T	Y	C	H	Y	R
Z	Ł	Ó	D	Ż	I	E	N	S	A	F	Z
Z	E	J	P	A	L	T	O	R	U	Ń	N

