

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OPISOWĄ OCENĘ ŚRÓDROCZNA I ROCZNA DLA UCZNI KLASY I

EDUKACJA JĘZYKOWA – JĘZYK ANGIELSKI

I Wiadomości:

1.Środki językowe. Uczeń:

-zna i stosuje poznane słowa i wyrażenia (imiona bohaterów podręcznika, kolory, zwierzęta, liczby 1-10, przybory szkolne, czynności w klasie, zabawki, części ciała, czasowniki opisujące zmysły, czynności higieniczne, postacie i symbole związane z świętami Bożego Narodzenia i Świętami Wielkanocnymi, czynności ruchowe, produkty spożywcze i ich grupy, członkowie rodziny, cechy charakteru, miejsca wakacyjne).

II Umiejętności:

2.Słuchanie. Uczeń:

-rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela werbalnie i niewerbalnie;
-rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
-znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje.

3.Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi). Uczeń:

-powtarza wyrazy i proste zdania za modelem (nagranie, nauczycielem);
-tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
-recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie;
-bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;
-przedstawia siebie i inne osoby;
-stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
-wyraża swoje upodobania;
-nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych
-używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

4.Czytanie. Uczeń w drugim półroczu:

-rozumie ogólny sens prostych tekstów, wspieranych obrazem lub dźwiękiem.

5.Pisanie. Uczeń w drugim półroczu:

-przepisuje po śladzie wyrazy i proste zdania;
-przepisuje bez śladu wyrazy i proste zdania.

6.Inne umiejętności. Uczeń:

-chętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
-potrafi ocenić swoje postępy w nauce,
-korzysta ze słowników obrazkowych;
-posiada podstawowe informacje o krajach anglojęzycznych.