

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OPISOWĄ OCENĘ ŚRÓDROCZNA I ROCZNA DLA UCZNI KLASY 2

## EDUKACJA JĘZYKOWA – JĘZYK ANGIELSKI

### I Wiadomości:

#### 1. Środki językowe. Uczeń:

-zna i stosuje poznane słowa i wyrażenia (liczebniki 1-20, dni tygodnia, pory roku, ubrania, pogoda, zwierzęta i ich potomstwo, instrumenty muzyczne, rodzaje domów, pomieszczenia w domu, meble, części ciała, zmysły, czynności higieniczne, dolegliwości, uczucia, potrawy, pory posiłków, miejskie atrakcje, czynności wykonywane w wolnym czasie, środki transportu, święta Bożego Narodzenia, karnawał, Wielkanoc, Walentynki); -zna i stosuje proste, elementarne struktury gramatyczne (konstrukcje: *That's...*, *There is/are...*, *There isn't/aren't...*, *Is/Are there...?*, zaimki pytające, tryb rozkazujący, przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, konstrukcje z *like*, *have got*, *be going to* i *can*, proste zdania w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*).

### II Umiejętności:

#### 2. Słuchanie. Uczeń:

-rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela werbalnie i niewerbalnie;  
-rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;  
-znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje.

#### 3. Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi). Uczeń:

-powtarza wyrazy i proste zdania za modelem (naganiem, nauczycielem);  
-tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;  
-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;  
-recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie;  
-bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;  
-przedstawia siebie i inne osoby;  
-stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;  
-wyraża swoje upodobania;  
-nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych;  
-używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

#### 4. Czytanie. Uczeń:

-czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;  
-rozumie ogólny sens prostych tekstów, wspieranych obrazem lub dźwiękiem;  
-znajduje w tekście określone informacje;  
-korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

#### 5. Pisanie. Uczeń:

-przepisuje wyrazy i proste zdania;

- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru.

6. Inne umiejętności. Uczeń:

- chętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- potrafi ocenić swoje postępy w nauce,
- posiada podstawowe informacje o krajach anglojęzycznych.