

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OPISOWĄ OCENĘ ŚRÓDROCZNA I ROCZNA DLA UCZNI KLASY 3

EDUKACJA JĘZYKOWA – JĘZYK ANGIELSKI

I Wiadomości:

1.Środki językowe. Uczeń:

- zna i stosuje poznane słowa i wyrażenia (dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny pełne i połówki, kolory, zwroty grzecznościowe, liczby 1-100, dzikie zwierzęta, nazwy środowisk życia zwierząt, części ciała zwierząt i ich cechy, czynności wykonywane w wolnym czasie oraz sposoby ich wykonywania, czynności codzienne, zawody, rodzaje sklepów, nazwy budynków miejskich, czynności wykonywane podczas wakacji, nazwy miejsc wakacyjnych, elementy bagażu, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Dzień Naleśnika);
- zna alfabet;
- zna i stosuje proste, elementarne struktury gramatyczne (konstrukcje: *There is/are...*, *There isn't/aren't...*, *Is/Are there...? Yes, there is/are.*, *No, there isn't/aren't.*, *Where is...? I need...*, przyimki miejsca *in, on, under*, zaimki pytające, tryb rozkazujący, konstrukcje z *like, be, have got* i *can*, proste zdania w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*).

II Umiejętności:

2.Słuchanie. Uczeń:

- rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela werbalnie i niewerbalnie;
- rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje.

3.Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi). Uczeń:

- powtarza wyrazy i proste zdania za modelem (nagranie, nauczycielem);
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie;
- bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;
- przedstawia siebie i inne osoby;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- wyraża swoje upodobania;
- nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

4.Czytanie. Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów, wspieranych obrazem lub dźwiękiem;
- znajduje w wypowiedzi pisemnej określone informacje;
- korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

5.Pisanie. Uczeń:

- przepisuje wyrazy i proste zdania;
- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru;
- pisze bardzo proste i krótkie zdania samodzielnie.

6.Inne umiejętności. Uczeń:

- wykazuje zainteresowanie nauką językiem angielskim;
- chętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- potrafi ocenić swoje postępy w nauce,
- posiada podstawowe informacje o krajach anglojęzycznych.