

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ DLA UCZNIĄ KLASY I

*zgodne z podstawą programową
wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r.*

I. Edukacja polonistyczna

Słuchanie. Uczeń:

- słucha wypowiedzi nauczyciela, koleżanek i kolegów oraz innych osób;
- rozumie i wykonuje usłyszane komunikaty;
- słucha tekstów literackich czytanych lub odtwarzanych przez nauczyciela;
- wie, że nie należy przerywać wypowiedzi innych osób.

Mówienie. Uczeń:

- wypowiada się w uporządkowanej formie, kilkoma krótkimi zdaniami na podany temat;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- potrafi wypowiadać się na temat ilustracji oraz omawianego tekstu literackiego;
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania, poprawnie zadaje pytania;
- recytuje wiersze z pamięci.

Czytanie. Uczeń:

- zna wszystkie litery alfabetu;
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów;
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych oraz zdania z rozsypanek wyrazowych;
- czyta poprawnie i płynnie proste, krótkie teksty;
- w czytanych tekstach wyodrębnia postacie i ich cechy, z pomocą nauczyciela ustala kolejność zdarzeń;
- w miarę swoich możliwości czyta teksty wskazane przez nauczyciela;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z literaturą dziecięcą.

Pisanie. Uczeń:

- potrafi kształtnie zapisać wszystkie wprowadzone litery, w poprawny sposób łączy je;
- pisze czytelnie, dzieląc tekst na wyrazy;
- potrafi samodzielnie ułożyć i napisać zdanie na podany temat;
- przepisuje tekst pisany i drukowany, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania (drugie półrocze);
- stosuje wielką literę w pisowni imion, nazwisk, na początku zdania, w nazwach geograficznych (drugie półrocze);
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania (drugie półrocze);
- dba o poprawność ortograficzną w zakresie opracowanych wyrazów;
- pisze starannie w odpowiednim tempie, dba o estetykę zeszytu.

Kształcenie językowe. Uczeń:

- rozumie określenia: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie;
- wskazuje różnicę między głoską a literą, rozróżnia samogłoski i spółgłoski, zna pojęcie dwuznak;
- podaje liczbę sylab w wyrazach oraz liczbę wyrazów w zdaniu;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;

- rozumie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz zdrobnienia.

Samokształcenie. Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu;
- korzysta z atlasów, encyklopedii, zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

II. Edukacja matematyczna

Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- poprawnie używa określeń: góra – dół, nad – pod, przed – za, obok, po lewej, po prawej stronie;
- określa położenie przedmiotów względem siebie i innych osób;
- określa położenie obiektu względem innego obiektu;
- rozumie pojęcia: pion, poziom, skos;
- dostrzega symetrię w prostych rysunkach;
- klasyfikuje przedmioty zgodnie z podanym warunkiem;
- porównuje przedmioty pod względem wielkości, masy, długości;
- porównuje liczebność zbiorów, przelicza elementy w zbiorze.

Rozumienie liczb i ich własności. Uczeń:

- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od 0 do 10/20, przelicza i porównuje w zakresie 10/20;
- poprawnie przelicza obiekty w przód i w tył od podanej liczby po 1, po 2, po 10;
- posługuje się liczbą w aspektach: kardynalnym, miarowym, porządkowym;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki;
- porównuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe; porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie; stosuje znaki: $<$, $=$, $>$.

Posługiwanie się liczbami. Uczeń:

- rozkłada liczbę na składniki;
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową, liczy w zakresie 20, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100, potrafi poprawnie zapisać te działania;
- sprawdza poprawność wykonanego działania za pomocą działania odwrotnego.

Czytanie tekstów matematycznych. Uczeń:

- ukierunkowany pytaniami, analizuje treść prostych zadań tekstowych;
- układa pytania do zadań z treścią;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe przedstawione słownie i za pomocą rysunków, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- układa zadania tekstowe do podanych działań i ilustracji.

Rozumienie pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty;
- mierzy długość przedmiotów posługując się linijką, określa miarę w centymetrach;
- porównuje długości mierzonych przedmiotów.

Stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:

- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach, porównuje wagę przedmiotów;
- odmierza płyny za pomocą miarek, zna jednostkę pojemności - litr;

- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym, dokonuje prostych obliczeń zegarowych, zna jednostkę czasu – godzina;
- zna będące w obiegu monety i banknoty, wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- wymienia i zna kolejność występowania dni tygodnia, nazw miesięcy i pór roku;
- odczytuje podstawowe dane z kalendarza.

III. Edukacja społeczna.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa szkolna, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- nazywa relacje między najbliższymi;
- wymienia własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać w życiu codziennym;
- podejmuje próby oceny swojego zachowania, w odniesieniu do poznanych wartości;
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy;
- uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:

- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, zna i szanuje symbole narodowe;
- uczestniczy w świątach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;
- opowiada o zwyczajach i tradycjach rodzinnych;
- rozpoznaje i nazywa patrona swojej szkoły.

IV. Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące w różnych środowiskach: w parku, w lesie, na polu, w sadzie i w ogrodzie;
- wymienia nazwy zwierząt hodowlanych w Polsce;
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy rosnące w najbliższej okolicy, w parku, w lesie, w sadzie;
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do pór roku (odloty, sen zimowy);
- prowadzi hodowle, dokonuje obserwacji;
- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt (rośliny trujące, chore zwierzęta);
- chroni przyrodę, rozumie konieczność segregowania śmieci;
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

- zna zawody i zajęcia ludzi z najbliższej okolicy oraz zawody użyteczności publicznej;
- zna numery telefonów alarmowych, potrafi opowiedzieć, w jaki sposób powinno się wzywać pomocy;
- zna podstawowe zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
- rozróżnia i nazywa kilka podstawowych znaków drogowych, zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- zna zagrożenia związane ze zjawiskami atmosferycznymi i wie, jak należy się zachować w czasie ich występowania;

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- określa nazwę i położenie swojej miejscowości oraz okolicy, wymienia charakterystyczne miejsca;
- wskazuje na mapie Polski jej granice, główne miasta, rzeki;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski.

V. Edukacja plastyczna.

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkości i proporcje, barwę, walor różnych barw, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:

- rysuje różnymi przyborami
- maluje farbami
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
- modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny
- wykonuje prace, proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie);
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.

VI. Edukacja techniczna.

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- organizuje swoją pracę.

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.,
- wykonuje prace używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
- tworzy różne formy płaskie i przestrzenne bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu.

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

- 1) wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- 2) posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego.

VII. Edukacja informatyczna.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość;
- rozwiązuje zagadki i łamigłówki;
- tworzy proste rysunki.

Osiągnięcia w zakresie programowania. Uczeń:

- wdraża się do prostego programowania.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem. Uczeń:

- posługuje się komputerem;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. Uczeń:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami wykorzystując technologię.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ustalonych zasad (postawa, odległość, czas);
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

VIII. Edukacja muzyczna.

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:

- śpiewa i wykorzystuje poznane melodie, tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt;
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich;
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;
- rozpoznaje hymn narodowy.

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:

- interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
- wyraża nastrój charakter muzyki przez pląsy i taniec.

Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:

- gra zadane przez nauczyciela proste schematy rytmiczne;
- wykonuje tematy rytmiczne z użyciem instrumentów perkusyjnych;
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, itp.;

- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych;
- wykonuje prosty akompaniament do piosenki, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:

- korzysta z uproszczonego zapisu melodii w czasie gry na wybranym instrumencie.

IX. Wychowanie fizyczne.

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

- dba o higienę, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych, odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
- akceptuje sytuację dzieci mniej sprawnych ruchowo;
- rozumie znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia;
- dba o właściwą postawę.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- potrafi chwytać, rzucać, toczyć i kozłować piłkę;
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg;
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu,
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie, wspinanie się, podnoszenie i przenoszenie przyborów;
- wykonuje ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem ławeczki gimnastycznej.

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;
- respektuje reguły zabaw i gier ruchowych.

Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym.

