

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną:**

Ocenę **celującą** (6) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- z dużym zaangażowaniem podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje twórczych rozwiązań, trafnie określa cel podejmowanych działań, z pasją realizuje swoje pomysły, testuje rozwiązania i w razie potrzeby je poprawia,
- pracuje samodzielnie i pomaga innym,
- chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (udział w konkursach, akcjach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań) i wykonuje je z należytą starannością,
- świadomie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz chętnie reprezentuje swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy,
- rozumie i wyjaśnia innym treści realizowane podczas zajęć,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych, przede wszystkim w nowych sytuacjach,
- świadomie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i sprzętem technicznym, wyjaśnia innym wagę tych zagadnień,
- zawsze przestrzega zasad BHP i utrzymuje porządek na stanowisku pracy, wyjaśnia znaczenie tej kwestii.

Ocenę **bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- chętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje rozwiązań, określa cel podejmowanych działań, realizuje swoje pomysły, testuje i w razie potrzeby je poprawia,
- pracuje samodzielnie,
- czasem podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów, czasem reprezentując swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy,
- rozumie treści realizowane podczas zajęć,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych, a czasami w nowych sytuacjach,
- świadomie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i sprzętem technicznym
- zawsze przestrzega zasad BHP i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

Ocenę **dobrą** (4) otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz je testuje i w razie potrzeby poprawia,
- przeważnie pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy, rozumie treści realizowane podczas zajęć,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami,
- dba o narzędzia i sprzęt techniczny,
- przestrzega zasad BHP i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

Ocenę **dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje działania realizowane na zajęciach, ale potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela,
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz po wskazaniu usterek dokonuje poprawek,
- stara się pracować samodzielnie, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy,
- rozumie treści realizowane podczas zajęć, czasem wymaga pomocy w ich zrozumieniu,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, niekiedy korzysta z pomocy innych,
- przestrzega zasad BHP, utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

Ocenę **dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- niechętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach pomimo zachęty ze strony nauczyciela,
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań i tylko z pomocą realizuje swoje pomysły,
- niechętnie pracuje samodzielnie, często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy,
- wymaga dodatkowych instrukcji i pomocy nauczyciela podczas realizowania różnych zagadnień,
- stara się wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, ale potrzebuje pomocy nauczyciela,
- stara się przestrzegać zasad BHP i utrzymywać porządek na stanowisku pracy.

### Ogólne zasady pracy na zajęciach techniki

1. Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia materiały potrzebne do wykonywania prac technicznych. Nauczyciel przed każdą lekcją umieszcza w terminarzu dziennika Librus szczegółową listę materiałów potrzebnych do wykonania zaplanowanego ćwiczenia.
2. Uczeń ma obowiązek dbać o porządek na swoim stanowisku pracy podczas zajęć oraz pozostawić porządek po zakończonej lekcji. Za pozostawienie bałaganu po lekcji uczeń otrzymuje uwagę.
3. Prace powinny być wykonywane przez ucznia samodzielnie w czasie zajęć szkolnych i w określonym przez nauczyciela terminie. W uzasadnionej sytuacji uczeń może uzyskać zgodę nauczyciela na dokończenie pracy w domu i ma wówczas obowiązek oddać ją do oceny na kolejnej lekcji.
4. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, nie ma obowiązku wykonywania w domu pracy (chyba, że wyrazi taką chęć). Jeśli praca była wykonywana na kilku zajęciach, a uczeń był obecny tylko na części z nich, wówczas ma obowiązek dokończyć pracę w domu i oddać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobić zaległości i po powrocie do szkoły być przygotowanym do kolejnych zajęć.
6. Uczeń nieprzygotowany do lekcji otrzymuje w dzienniku uwagę negatywną. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji (w miarę możliwości otrzymuje on materiały zastępcze z zasobów szkolnych, które powinien zwrócić na kolejnej lekcji).
7. Prace podlegające ocenie muszą być podpisane na odwrocie kartki lub, w przypadku form przestrzennych, w inny widoczny sposób. Podpis powinien zawierać dane: imię, nazwisko, klasa, tytuł. Praca niepodpisana nie podlega ocenie, ponieważ nauczyciel nie jest w stanie stwierdzić kto jest autorem pracy.
8. Uczeń ma prawo znać kryteria oceny danego ćwiczenia (NaCoBeZU).

### Nauczyciel, dokonując oceny bieżących prac technicznych, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- przygotowanie ucznia do zajęć, jego zaangażowanie i aktywny udział w lekcji,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- utrzymywanie porządku na stanowisku pracy,
- wysiłek ucznia i indywidualny wkład pracy widoczny przy realizacji określonych zadań,
- staranność i estetykę wykonania, dbałość o efekt końcowy pracy,
- zgodność wykonanej pracy z tematem i poleceniem nauczyciela,
- pomysłowość (oryginalność),
- umiejętność wykorzystania materiałów i narzędzi oraz zdobytej wiedzy na temat środków wyrazu plastycznego,
- poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań,
- przy wykonywaniu pracy grupowej każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie, umiejętność współpracy oraz swój wkład w efekt końcowy pracy.