

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI DLA KLASY 7 NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY

### Celujący uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje nadobowiązkowe zadania tekstowe wymagające kilkietapowych rozumowań,
- samodzielnie proponuje swoje doświadczenia,
- rozwiązuje z podręcznika tzw. „dodatki nadzwyczajne”,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę,
- dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł,
- potrafi bezbłędnie przekazać wiadomość przy użyciu bogatego słownictwa, wzorów, definicji
- bierze udział w konkursie z fizyki.

### Bardzo dobry uczeń:

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, samodzielnie potrafi go interpretować,
- ze wzorów wyznacza każdą wielkość fizyczną,
- wyjaśnia treść fizyczną zadania tekstowego,
- rozwiązuje zadania wymagające zastosowania co najmniej dwóch wzorów,
- dokonuje trafnej obserwacji zjawiska stosując terminologię fizyczną,
- formułuje hipotezy,
- rozumie procedury prowadzące do stwierdzenia, że jedna wielkość jest wprost proporcjonalna do drugiej,
- potrafi przeprowadzić serię pomiarów i obliczyć odpowiednie wielkości, oraz błąd pomiaru,
- korzysta z innych źródeł wiedzy poza podręcznikiem,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe i wykonuje je.

### Dobry uczeń:

- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- ze wzorów wyznacza każdą wielkość,
- rozróżnia pytania „ile razy” i „o ile”,
- zna warunki, przy których można stosować odpowiednie wzory,
- zamienia wszystkie jednostki,
- rozumie sens fizyczny wielkości fizycznych,
- odczytuje wartości z wykresu i powtarza je,
- stosuje prawa w typowych przykładach,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- umie zaplanować doświadczenia,
- analizuje wyniki doświadczenia,
- rozumie zależności „wprost proporcjonalne i odwrotnie proporcjonalnie”,
- analizuje skutki i przyczyny występowania zjawisk fizycznych.

### Dostateczny uczeń:

- jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykazać się zrozumieniem najważniejszych zagadnień,
- opisuje zjawisko fizyczne stosując terminy i pojęcia,
- oblicza wielkości podstawiając do wzoru,
- sporządza wykres na podstawie danych z tabeli,
- rozróżnia wielkości wektorowe i skalarne,
- rozumie jak jedna wielkość zależy od innych,
- pamięta prawa i definicje,
- jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.

### Dopuszczający uczeń:

- rozpoznaje w prostych przykładach zjawiska fizyczne,
- wie, że zjawiska opisuje się za pomocą wielkości fizycznych,
- zna symbole i jednostki wielkości,
- potrafi zmierzyć niektóre wielkości fizyczne,
- umie wypisać dane i szukane z treści zadania,
- poznaje prawidłowe wzory fizyczne,
- zna charakterystyczne cechy zjawiska,
- odczytuje wartości z wykresu,
- jego praca na lekcjach jest bierna, wykazuje chęci do współpracy.

**Niedostateczny** uczeń:

- nie spełnia większości wymagań na oceną dopuszczającą ,
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki.