

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną:**

Ocenę **celującą** (6) otrzymuje uczeń, który:

- z dużym zaangażowaniem podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje twórczych rozwiązań, trafnie określa cel podejmowanych działań, z pasją realizuje swoje pomysły, testuje rozwiązania i w razie potrzeby je poprawia,
- zawsze pracuje samodzielnie i pomaga innym,
- chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych i wykonuje je z należytą starannością,
- bierze udział w konkursach i akcjach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań o tematyce informatycznej (jeśli takie są organizowane w szkole),
- świadomie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz chętnie reprezentuje swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy,
- rozumie i wyjaśnia innym treści realizowane podczas zajęć,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych, przede wszystkim w nowych sytuacjach,
- świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami oraz wyjaśnia innym wagę tych zagadnień,
- zawsze przestrzega zasad BHP, dba o sprzęt w pracowni komputerowej oraz wyjaśnia znaczenie tych kwestii.

Ocenę **bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje rozwiązań, określa cel podejmowanych działań, realizuje swoje pomysły, testuje i w razie potrzeby je poprawia,
- pracuje samodzielnie,
- czasem podejmuje się wykonania zadań dodatkowych lub udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- odpowiedzialnie współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów, czasem reprezentując swoją grupę podczas prezentacji efektów pracy,
- rozumie treści realizowane podczas zajęć,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych, a czasami w nowych sytuacjach,
- świadomie przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami,
- zawsze przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej.

Ocenę **dobrą** (4) otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje działania realizowane na zajęciach,
- poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz je testuje i w razie potrzeby poprawia,
- przeważnie pracuje samodzielnie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy,
- rozumie treści realizowane podczas zajęć,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach,
- przestrzega prawa autorskiego i postępuje etycznie z informacjami,
- przestrzega zasad BHP i dba o sprzęt w pracowni komputerowej.

Ocenę **dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje działania realizowane na zajęciach, ale potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela,
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań, realizuje swoje pomysły oraz po wskazaniu usterek dokonuje poprawek,
- stara się pracować samodzielnie, ale często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- współpracuje z innymi podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy,

- rozumie treści realizowane podczas zajęć, czasem wymaga pomocy w ich zrozumieniu,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, niekiedy korzysta z pomocy innych,
- przestrzega prawa autorskiego po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane,
- przestrzega zasad BHP.

Ocenę **dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje działania realizowane na zajęciach pomimo zachęty ze strony nauczyciela,
- we współpracy z innymi poszukuje rozwiązań i tylko z pomocą realizuje swoje pomysły,
- niechętnie pracuje samodzielnie, często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- przyjmuje bierną postawę podczas realizacji różnych projektów oraz z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu treści do prezentacji efektów pracy grupy,
- wymaga dodatkowych instrukcji i pomocy nauczyciela podczas realizowania różnych zagadnień,
- stara się wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w znanych sytuacjach, ale potrzebuje pomocy nauczyciela,
- przestrzega prawa autorskiego najczęściej po zwróceniu uwagi na ważne kwestie z nim związane,
- stara się przestrzegać zasad BHP.

### Ogólne zasady pracy na zajęciach informatyki

Uczeń ma obowiązek:

- przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej,
- dbać o sprzęt, z którego korzysta podczas zajęć oraz pozostawiać porządek na swoim stanowisku pracy po zakończonej lekcji (za zaniechania w tej kwestii uczeń może otrzymać uwagę lub, w uzasadnionych sytuacjach, zostać obciążony kosztami naprawy zepsutego sprzętu),
- na zajęciach korzystać wyłącznie ze swojego szkolnego konta e-mail,
- pamiętać swoje loginy i hasła dostępu,
- wszystkie ćwiczenia praktyczne wykonywać samodzielnie podczas lekcji zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela (w uzasadnionych sytuacjach uczeń może uzyskać zgodę nauczyciela na dokończenie ćwiczenia w domu),
- dbać o zapisywanie efektów swojej pracy,
- udostępniać pliki z ćwiczeniami do oceny w sposób wskazany przez nauczyciela,
- nadrobić zaległości, jeśli był nieobecny na zajęciach.

Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, nie ma obowiązku wykonywania w domu ćwiczeń (chyba, że wyrazi taką chęć). Jeśli ćwiczenie miało charakter projektu i było wykonywane na kilku zajęciach, a uczeń był obecny tylko na części z nich, wówczas ma obowiązek ustalić indywidualnie z nauczycielem na jakich zasadach zostanie oceniony za to ćwiczenie.

Uczeń ma prawo znać kryteria oceny danego ćwiczenia (NaCoBeZU).