

## § 114.

### [Oceny z zajęć edukacyjnych]

1. Obszary oceniania to:
  - 1) zakres opanowanych wiadomości i umiejętności,
  - 2) rozumienie i posługiwanie się tekstem pisany oraz słowem mówionym,
  - 3) umiejętność stosowania wiedzy,
  - 4) umiejętności praktyczne,
  - 5) aktywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
  - 1) w klasach 1-3
    - a) odpowiedzi ustne;
    - b) czytanie;
    - c) pisanie;
    - d) sprawdziany;
    - e) kartkówki;
    - f) zaangażowanie podczas lekcji (częste i poprawne odpowiedzi);
    - g) zadania domowe (indywidualne);
    - h) praca grupowa (na lekcji lub wykonana w domu);
    - i) ćwiczenia praktyczne (dotyczy przede wszystkim przedmiotów umiejętnościowych).
  - 2) w klasach 4-8
    - a) odpowiedź ustna;
    - b) sprawdzian;
    - c) kartkówka;
    - d) zaangażowanie podczas lekcji;
    - e) zadania domowe;
    - f) praca grupowa
    - g) ćwiczenie praktyczne.
3. W szkole funkcjonuje dokument określający sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia obowiązujący wszystkich nauczycieli.
4. – uchylony.
5. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne,
    - b) końcowe.
6. Oceny, o których mowa w ust. 5, ustalają nauczyciele danych zajęć edukacyjnych.

7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
8. Oceny ustalane w stopniach mają następującą skalę:
  - 1) stopień celujący – 6 (cel);
  - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
  - 3) stopień dobry – 4 (db);
  - 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
  - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
  - 6) stopień niedostateczny – 1 (nd).
9. Ocenami pozytywnymi są oceny wymienione w ust. 8 pkt 1 – 5.
10. Negatywna oceną jest ocena, o której mowa w ust. 8 pkt 6.
11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
12. Oceniania bieżących osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I – III dokonuje się, stosując oceny wyrażone stopniami.
13. W klasach IV – VIII oceny bieżące ustala się w stopniach.
14. W ocenianiu bieżącym:
  - 1) dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” łącznie ze stopniem, z wyłączeniem stopnia + celującego i - niedostatecznego, co rozszerza skalę ocen do 16;
  - 2) w ocenianiu sprawdzianów i kartkówek punkty przeliczane są na ocenę według jednolitej skali procentowej stosowanej przez wszystkich nauczycieli;
  - 3) dopuszcza się zastosowanie zapisu nieprzygotowanie ucznia do zajęć, jeżeli nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania określił zasady jego stosowania;
  - 4) stosuje się skróty o charakterze informacyjnym:
    - a) bz – bez zadania; w przypadku braku zadania domowego albo niemożliwości sprawdzenia, czy uczeń je wykonał (np. brak zeszytu lub ćwiczeń);
    - b) nb – nieobecny; w przypadku nieobecności ucznia na lekcji i nienapisania sprawdzianu, testu, kartkówki, nieoddania zadania domowego podlegającego ocenie lub niewykonania podczas lekcji ćwiczenia albo innych wytworów podlegających ocenie bądź nieuczestniczenia w testach o charakterze sprawnościowym;
    - c) np – nieprzygotowany; w przypadku jednokrotnego zwolnienia w półroczu z odpowiedzi ustnej oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki lub każdorazowo w przypadku braku potrzebnych materiałów do wykonania pracy praktycznej oraz każdorazowo w przypadku braku zmiennego stroju gimnastycznego.
15. Reguły oceniania bieżącego:
  - 1) uczeń powinien napisać wszystkie wymagane przez nauczyciela pisemne formy sprawdzania jego wiedzy i umiejętności;
  - 2) uczeń ma prawo do poprawiania ocen za pisemne formy sprawdzania jego wiedzy i umiejętności w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela; przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę obie oceny;
  - 3) uczeń nieobecny na lekcji przeznaczonej na pisemną formę sprawdzania jego wiedzy i umiejętności jest zobowiązany do zaliczenia określonego materiału programowego w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela;

- 4) jeśli uczeń nie stawi się na poprawę w wyznaczonym terminie, oznacza to rezygnację z możliwości poprawy;
  - 5) kartkówka, trwająca około 15 min. nie musi być zapowiedziana;
  - 6) nauczyciel oddaje poprawione prace pisemne w ciągu 14 dni.
16. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Oceny śródroczne wpisuje się do elektronicznego dziennika lekcyjnego. Oceny roczne zamieszcza się w arkuszu ocen oraz w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.
17. Dla klas IV-VIII w oparciu o oceny bieżące ustala się w stopniach śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną oraz oceny końcowe z zajęć edukacyjnych.
18. Śródroczne i roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne dla klas IV-VIII w elektronicznym dzienniku lekcyjnym wpisuje się w pełnym brzmieniu.
19. Roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne dla klas IV-VIII w arkuszach ocen wpisuje się w pełnym brzmieniu.
20. Ustala się następujące kryteria ocen klasyfikacyjnych dla klas IV-VIII:
- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami i umiejętnościami określonymi programem nauczania danego przedmiotu, wykorzystując je do rozwiązywania niestandardowych zadań teoretycznych i praktycznych;
    - b) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata/finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
  - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu,
    - b) sprawnie posługuje się posiadanymi wiadomościami i umiejętnościami w samodzielnym rozwiązywaniu programowych zadań teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować w nowych sytuacjach;
  - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) opanował wiadomości i umiejętności istotne, bardziej złożone i użyteczne,
    - b) posiadane wiadomości i umiejętności poprawnie stosuje do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych;
  - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności programowe, o podstawowym stopniu trudności, przystępne;
    - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, o podstawowym stopniu trudności;
  - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) posiadał wiadomości i umiejętności niezbędne do uczenia się danego przedmiotu w toku dalszej nauki,
    - b) rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niskim stopniu trudności,;
  - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który w danej klasie:
    - a) nie posiadał wiadomości i umiejętności umożliwiających uczenie się danego przedmiotu w toku dalszej nauki,

- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą pytań pomocniczych.
21. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
  22. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi dla:
    - 1) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
    - 2) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone.
  23. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
  24. Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są przechowywane w szkole przez dany rok szkolny, a po zakończeniu roku szkolnego mogą być przekazane uczniowi.

## § 115.

### **[Ocenianie i klasyfikowanie z religii oraz etyki]**

1. Oceny bieżące oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z religii lub etyki ustala się zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania.
2. Ocenianiu z religii nie podlegają praktyki religijne, tylko wiedza religijna.
3. Ocena z religii lub etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.