

§ 116.

[Ocenianie zachowania]

1. Bieżąca, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I - III ocenę bieżącą zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – ng.
3. W klasach I - III ustala się następujące kryteria bieżących ocen zachowania:
 - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) zawsze punktualnie przychodzi do szkoły i usprawiedliwia każdą nieobecność,
 - b) zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach (na miarę swoich możliwości),
 - c) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne (przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych),
 - d) uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne,
 - e) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego,
 - f) z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły (np. dekoracje),
 - g) szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne,
 - h) zawsze chętnie uczestniczy w konkursach,
 - i) zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne,
 - j) swoją postawą podczas uroczystości szkolnych stanowi wzór dla innych,
 - k) dba o piękno mowy ojczystej, komunikuje w jasny sposób swoje odczucia, spostrzeżenia,
 - l) zawsze stosuje zwroty grzecznościowe w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i rówieśnikami,
 - m) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - n) zawsze odpowiednio reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów,
 - o) zawsze przestrzega zasad higieny osobistej,

- p) podczas zajęć zawsze stosuje się do ustalonych zasad,
- q) wzorowo zachowuje się w miejscach publicznych,
- r) zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym osobom,
- s) jest tolerancyjny,
- t) chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) punktualnie przychodzi do szkoły i usprawiedliwia każdą nieobecność,
- b) aktywnie uczestniczy w zajęciach (na miarę swoich możliwości),
- c) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne (przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych),
- d) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego w klasie,
- e) często podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły,
- f) szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne,
- g) chętnie uczestniczy w konkursach,
- h) nosi strój galowy na uroczystości szkolne,
- i) właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- j) dba o kulturę słowa, potrafi tworzyć logiczne wypowiedzi,
- k) stosuje zwroty grzecznościowe w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i rówieśnikami,
- l) dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- m) odpowiednio reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów,
- n) przestrzega zasad higieny osobistej,
- o) podczas zajęć stosuje się do ustalonych zasad,
- p) właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- q) okazuje szacunek nauczycielom i innym osobom,
- r) jest tolerancyjny,
- s) chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj punktualnie przychodzi do szkoły,
- b) zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach (na miarę swoich możliwości),
- c) przygotowuje się do lekcji ustnie i pisemnie,
- d) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków dyżurnego w klasie,
- e) zazwyczaj podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły,
- f) szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne,
- g) uczestniczy w wybranych konkursach,

- h) zazwyczaj nosi strój galowy na uroczystości szkolne,
 - i) potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości szkolnych,
 - j) potrafi komunikować się w sposób jasny i zrozumiały,
 - k) zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i rówieśnikami,
 - l) zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - m) na ogół reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów,
 - n) przestrzega zasad higieny osobistej,
 - o) podczas zajęć zazwyczaj stosuje się do ustalonych zasad,
 - p) potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych,
 - q) stara się okazywać szacunek nauczycielom i innym osobom,
 - r) zazwyczaj jest tolerancyjny,
 - s) uczestniczy w akcjach charytatywnych;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) czasami spóźnia się na zajęcia,
 - b) stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach (na miarę swoich możliwości),
 - c) zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe,
 - d) stara się wywiązywać z obowiązków dyżurnego w klasie,
 - e) czasami podejmuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły,
 - f) stara się szanować mienie swoje, kolegów i szkolne,
 - g) uczestniczy w wybranych konkursach,
 - h) stara się nosić strój galowy na uroczystości szkolne,
 - i) stara się właściwie zachowywać podczas uroczystości szkolnych,
 - j) stara się komunikować w sposób jasny i zrozumiały,
 - k) często zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i rówieśnikami,
 - l) najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - m) nie zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów,
 - n) stara się dbać o higienę osobistą,
 - o) podczas zajęć stara się stosować do ustalonych zasad,
 - p) stara się właściwie zachowywać w miejscach publicznych,
 - q) nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym osobom,
 - r) bywa nietolerancyjny,
 - s) zazwyczaj bierze udział w akcjach charytatywnych;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) często spóźnia się na zajęcia,
 - b) często biernie uczestniczy w zajęciach,
 - c) często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - d) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego w klasie,
 - e) bardzo rzadko podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły,
 - f) nie zawsze szanuje mienie swoje, kolegów i szkolne,
 - g) nie wyraża chęci uczestnictwa w konkursach,
 - h) nie zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne,
 - i) zdarza się, że zapomina o właściwej postawie podczas uroczystości szkolnych,
 - j) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej,
 - k) ubliża, stosuje zaczepki słowne wobec kolegów,
 - l) często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - m) jest obojętny wobec niebezpiecznych zachowań innych,
 - n) najczęściej nie dba o higienę osobistą i zdrowie,
 - o) podczas zajęć rzadko stosuje się do ustalonych zasad,
 - p) zdarza mu się niewłaściwie zachować w miejscach publicznych,
 - q) często zapomina o okazywaniu szacunku nauczycielom oraz innym osobom,
 - r) rzadko jest tolerancyjny,
 - s) rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) rzadko punktualnie przychodzi na zajęcia,
 - b) biernie uczestniczy w zajęciach,
 - c) lekceważy obowiązki szkolne,
 - d) nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego w klasie,
 - e) nie podejmuje dodatkowych prac na rzecz klasy, szkoły,
 - f) celowo niszczy mienie szkolne,
 - g) nie wyraża chęci uczestnictwa w konkursach,
 - h) nie ubiera galowego stroju na uroczystości szkolne,
 - i) niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
 - j) nie dba o piękno mowy ojczystej,
 - k) wyraża się wulgarnie,
 - l) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - m) stosuje zaczepki fizyczne wobec kolegów,
 - n) przynosi i używa w szkole niebezpieczne przedmioty,
 - o) nie dba o higienę osobistą,

- p) podczas zajęć nie stosuje się do ustalonych zasad,
 - q) nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela,
 - r) niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
 - s) zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób,
 - t) jest nietolerancyjny,
 - u) znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszym,
 - v) nie jest zainteresowany udziałem w akcjach charytatywnych.
4. Procedura wystawiania bieżących ocen zachowania uczniów klas I-III:
- 1) bieżącą ocenę zachowania ucznia w klasach I-III wystawia wychowawca;
 - 2) wychowawca bierze pod uwagę:
 - a) własne obserwacje dotyczące zachowania ucznia,
 - b) opinię innych nauczycieli o zachowaniu ucznia, która wyrażona jest poprzez pisemne uwagi (pozytywne lub negatywne) o uczniu zapisane w dzienniku elektronicznym,
 - c) opinię uczniów danego zespołu klasowego,
 - d) samoocenę ucznia;
 - 3) w drugim tygodniu kolejnego miesiąca na podstawie opinii, o których mowa w pkt 2. wychowawca klasy ustala bieżącą ocenę zachowania i wpisuje ją do dziennika;
 - 4) ocenę zachowania wpisuje do dziennika tylko wychowawca danej klasy.
5. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana przez wychowawcę jest oceną opisową.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Rada Pedagogiczna, a także Dyrektor Szkoły nie mają kompetencji, by zmienić ustaloną przez wychowawcę klasy śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Kompetencje takie posiada wyłącznie wychowawca danej klasy. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem ustępu 14.
10. Komisyjne ustalenie rocznej oceny zachowania może mieć miejsce na skutek zastrzeżenia zgłoszonego na piśmie do Dyrektora Szkoły przez rodziców ucznia niepełnoletniego, które Dyrektor uznał za zasadne, tzn. stwierdził, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
11. Ustalenie oceny, o której mowa w ust. 14, następuje w drodze głosowania zwykłą większością głosów członków komisji powołanej w tym celu przez Dyrektora Szkoły. Skład komisji określa § 123. ust 5. pkt. 2. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos

przewodniczącego komisji. Komisyjnie ustalona ocena zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę.

12. Obowiązujący system oceniania zachowania uczniów służy mobilizowaniu wychowanków do całorocznej dbałości o kulturalne zachowanie i kształtowanie właściwych postaw, a ich rodzicom stwarza możliwość kontrolowania i motywowania dziecka do podejmowania prób uzyskania lepszej oceny zachowania.
13. W związku z powyższym:
 - 1) uczeń ma możliwość bieżącego wglądu w dzienniku elektronicznym do zapisów uwag dotyczących jego osoby zgodnych ze "Szkolnym systemem informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej", co pozwala mu podjąć odpowiednie starania, aby w razie potrzeby korygować swoje zachowanie i dążyć do podwyższenia swojej oceny,
 - 2) wychowawca klasy na zajęciach z wychowawcą poświęconych ustalaniu bieżącej oceny zachowania informuje ucznia o ustalonej ocenie i przypomina o warunkach uzyskania rocznej oceny zachowania;
 - 3) rodzice ucznia mają możliwość systematycznego monitorowania zachowania dziecka poprzez:
 - a) zaznajomienie się ze "Szkolnym systemem informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej" (na pierwszej wywiadówce w danym roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły - www.pisarzowa.pl),
 - b) stały wgląd w dzienniku elektronicznym w module "Uwagi" do zapisów uwag dotyczących swojego dziecka.
14. Oceny śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi dla:
 - 1) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - 2) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone.
15. W przypadku rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły ocena zachowania może ulec zmianie nawet w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych – wówczas zwołuje się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym wychowawca dokonuje zmiany oceny.