

## § 116.

### [Ocenianie zachowania]

1. Bieżąca, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach IV-VIII bieżącą, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:
  - 1) wzorowe – wz;
  - 2) bardzo dobre – bdb;
  - 3) dobre – db;
  - 4) poprawne – pop;
  - 5) nieodpowiednie – ndp;
  - 6) naganne – ng.
3. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania w klasach IV-VIII:
  - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
    - a) wykazuje się wzorową frekwencją,
    - b) jest aktywnym uczestnikiem lekcji, sumiennie przygotowuje się do zajęć,
    - c) chętnie podejmuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, wykazując się pomysłowością i inicjatywą,
    - d) uczestniczy w organizacji imprez szkolnych i godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach środowiskowych,
    - e) pracuje nad rozwijaniem swoich uzdolnień i zainteresowań, systematycznie uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, w konkursach międzyszkolnych, przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
    - f) uprzejmie i z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i wszystkich osób dorosłych,
    - g) życzliwie traktuje swoich kolegów,
    - h) chętnie pomaga kolegom pokonywać trudności związane z nauką,
    - i) dba o porządek w klasie, w szkole i jej otoczeniu,
    - j) jest wzorem do naśladowania w zakresie kultury osobistej,
    - k) zawsze dba o estetykę i stosowność stroju;
    - l) aktywnie uczestniczy w akcjach promujących piękno mowy ojczystej.
  - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) wykazuje się bardzo dobrą frekwencją,
    - b) aktywnie uczestniczy w lekcjach i rzetelnie przygotowuje się do zajęć w domu,

- c) solidnie i terminowo wykonuje przydzielone mu zadania związane z życiem klasy i szkoły,
  - d) w miarę swoich możliwości rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
  - e) zawsze w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami dba o kulturę słowa i kulturę zachowania,
  - f) umie współżyć z innymi uczniami, rozumie problemy kolegów i pomaga im pokonać trudności w nauce,
  - g) dba o estetykę i czystość klasy, szkoły oraz jej otoczenia,
  - h) zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą,
  - i) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o własne i cudze zdrowie;
  - j) zwraca uwagę kolegom na konieczność poszanowania mowy ojczystej.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) na ogół wykazuje się dobrą frekwencją, a jego nieobecności w szkole są usprawiedliwione,
  - b) nie spóźnia się na zajęcia szkolne,
  - c) przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, zależy mu na zdobywaniu wiedzy i ocenach,
  - d) wywiązuje się z powierzonych funkcji szkolnych,
  - e) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i osób dorosłych na terenie szkoły i poza nią,
  - f) przestrzega zasad kulturalnego zachowania w stosunku do dorosłych i rówieśników,
  - g) jest koleżeński, potrafi współpracować w zespole, stara się nie skarżyć,
  - h) cechuje go uczciwość w życiu codziennym, nie kłamie i nie oszukuje,
  - i) dba o higienę osobistą, pamięta o zmianie obuwia na terenie szkoły,
  - j) szanuje pracę własną i innych, troszczy się o mienie szkolne, dba o porządek otoczenia,
  - k) troszczy się o estetykę własnego wyglądu, ubiera się stosownie do okazji,
  - l) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne i innych;
  - m) posługuje się na co dzień poprawną polszczyzną.
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) punktualnie przychodzi na zajęcia, ale jego frekwencja budzi zastrzeżenia,
  - b) dba o podręczniki, zeszyty, przybory, pomoce i mienie szkoły,
  - c) jest biernym uczestnikiem lekcji, przydzielone prace wykonuje pobieżnie,
  - d) sporadycznie zapomina odrobić zadania,
  - e) mało angażuje się w życie klasy i szkoły,
  - f) sporadycznie niekulturalnie odnosi się do nauczycieli i innych dorosłych,
  - g) rzadko popada w konflikty z kolegami, bywa niekoleżeński,
  - h) nie używa wulgaryzmów,
  - i) jego kultura osobista budzi zastrzeżenia,
  - j) nie zawsze ma odpowiedni strój;
  - k) potrafi rozpoznać sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu.

- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, ma nieusprawiedliwione nieobecności w szkole,
  - b) przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
  - c) nie dba podręczniki, zeszyty, przybory, pomoce i mienie szkoły,
  - d) często zachowuje się niekulturalnie, lekceważąco odnosi się do nauczycieli i innych dorosłych,
  - e) nie angażuje się w życie klasy i szkoły,
  - f) wszczyna kłótnie i bójki,
  - g) czasami używa wulgaryzmów,
  - h) niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
  - i) nie dba o odpowiedni strój,
  - j) czasami kłamie, oszukuje,
  - k) sporadycznie miał kontakt z papierosami lub alkoholem;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, wagaruje,
  - b) lekceważy polecenia nauczycieli,
  - c) często przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie przygotowuje się do zajęć,
  - d) niszczy podręczniki, zeszyty, przybory, pomoce i mienie szkoły,
  - e) jest niekoleżeński, często źle się odnosi do kolegów, jest złośliwy,
  - f) używa wulgaryzmów,
  - g) przejawia agresję, prowokuje bójki,
  - h) jego zachowanie poza szkołą przynosi ujmę dobremu imieniu szkoły,
  - i) kłamie, oszukuje,
  - j) kradnie lub wyłudza pieniądze,
  - k) pije alkohol, pali papierosy, posiada lub zażywa narkotyki,
  - l) nie dba o własny wygląd,
  - m) stwarza zagrożenie dla siebie lub innych członków społeczności szkolnej, w tym samowolnie opuszcza teren szkoły podczas trwania zajęć szkolnych lub przerw,
  - n) świadomie łamie zasady dotyczące dostosowania stroju do okoliczności,
  - o) wszedł w kolizję z prawem.
4. W szkole funkcjonuje dokument o nazwie "Szkolny system informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej". W oparciu o występujące w nim zapisy wychowawca i inni nauczyciele odnotowują w dzienniku elektronicznym uwagi na temat pozytywnych i negatywnych zachowań ucznia. Każdy wpis do dziennika elektronicznego powinien zawierać: datę i krótki opis zachowania ucznia.
5. Procedura ustalania ocen zachowania uczniów klas IV – VIII:
- 1) w drugim tygodniu kolejnego miesiąca na zajęciach z wychowawcą wychowawca klasy ustala bieżącą ocenę zachowania na podstawie:
    - a) obserwacji zachowania ucznia,

- b) wpisów nauczycieli zebranych w "Szkolnym systemie informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej",
  - c) opinii klasy,
  - d) samooceny ucznia;
- 2) ocenę zachowania wpisuje do dziennika tylko wychowawca;
  - 3) śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, odnosząc się do zapisów w ust. 8, na podstawie:
    - a) bieżących ocen zachowania,
    - b) własnych obserwacji zachowania ucznia,
    - c) opinii nauczycieli pozyskanych m.in. dzięki ich wpisom zebranych w "Szkolnym systemie informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej",
    - d) opinii klasy,
    - e) samooceny ucznia;
  - 4) o wystawionej przewidywanej rocznej ocenie zachowania uczeń i jego rodzice zostają poinformowani dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, a o ocenie rocznej - co najmniej siedem dni przed nią;
  - 5) o zagrożeniu nieodpowiednią lub naganną śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani za pomocą dziennika elektronicznego co najmniej miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną;
  - 6) ustalone oceny zachowania wychowawca klasy wpisuje do dziennika elektronicznego w terminie siedmiu dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
  - 7) wychowawca klasy obowiązany jest do pisemnego umotywowania oceny nieodpowiedniej i nagannej na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej;
  - 8) ocenę zachowania ucznia wychowawca przedstawia na konferencji klasyfikacyjnej do zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną;
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
  8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  9. Rada Pedagogiczna, a także Dyrektor Szkoły nie mają kompetencji, by zmienić ustaloną przez wychowawcę klasy śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Kompetencje takie posiada wyłącznie wychowawca danej klasy. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem ustępu 14.
  10. Komisyjne ustalenie rocznej oceny zachowania może mieć miejsce na skutek zastrzeżenia zgłoszonego na piśmie do Dyrektora Szkoły przez rodziców ucznia niepełnoletniego, które Dyrektor uznał za zasadne, tzn. stwierdził, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

11. Ustalenie oceny, o której mowa w ust. 14, następuje w drodze głosowania zwykłą większością głosów członków komisji powołanej w tym celu przez Dyrektora Szkoły. Skład komisji określa § 123. ust 5. pkt. 2. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Komisyjnie ustalona ocena zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę.
12. Obowiązujący system oceniania zachowania uczniów służy mobilizowaniu wychowanków do całorocznej dbałości o kulturalne zachowanie i kształtowanie właściwych postaw, a ich rodzicom stwarza możliwość kontrolowania i motywowania dziecka do podejmowania prób uzyskania lepszej oceny zachowania.
13. W związku z powyższym:
  - 1) uczeń ma możliwość bieżącego wglądu w dzienniku elektronicznym do zapisów uwag dotyczących jego osoby zgodnych ze "Szkolnym systemem informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej", co pozwala mu podjąć odpowiednie starania, aby w razie potrzeby korygować swoje zachowanie i dążyć do podwyższenia swojej oceny,
  - 2) wychowawca klasy na zajęciach z wychowawcą poświęconych ustalaniu bieżącej oceny zachowania informuje ucznia o ustalonej ocenie i przypomina o warunkach uzyskania rocznej oceny zachowania;
  - 3) rodzice ucznia mają możliwość systematycznego monitorowania zachowania dziecka poprzez:
    - a) zaznajomienie się ze "Szkolnym systemem informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej" (na pierwszej wywiadówce w danym roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły - [www.pisarzowa.pl](http://www.pisarzowa.pl)),
    - b) stały wgląd w dzienniku elektronicznym w module "Uwagi" do zapisów uwag dotyczących swojego dziecka.
14. Oceny śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi dla:
  - 1) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
  - 2) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone.
15. W przypadku rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły ocena zachowania może ulec zmianie nawet w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych – wówczas zwołuje się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym wychowawca dokonuje zmiany oceny.